






<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Liceul Tehnologic Marmația Nr. <u>2329</u> / <u>15.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Vescan Adriana Ioana</p> 
---	---	---

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA LICEUL TEHNOLOGIC MARMATIA

An școlar 2017-2018
Consilier școlar: prof.dr. BORLEAN-ELEK ANNAMARIA

CENTRUL JUDEȚEAN de RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 5909
IEȘIRE _____
Ziua: 17 Luna: 11 Anul: 2017

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste

1. **Liceul Tehnologic Marmația** are 1140 de copii înscriși (nivel liceal) și 76 de cadre didactice.
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă , mese, scaune, masă logopedică, birou calculator, etajere.
2. Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic Marmația prin predarea disciplinei PSIHLOGIE la clasele a X-a: A, B, C și F, având un nr. de 4 ore.
3. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Liceul Tehnologic Marmația		Liceul Tehnologic Marmația		Liceul Tehnologic Marmația	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	10-14		10-13		13-14 clasa a X-a B	
MARTI	8-14		9-13		8-9 clasa a X-a C	
MIERCURI	10-14		10-13		13-14 clasa a X-a F	
JOI	8-10		8-10		13-14 clasa a X-a A	
VINERI	10-12		10-12			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- II. activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional),
 - nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinti/comunitate,
 - participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru,
 - elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul institutiei,
 - actualizarea permanentă a site-ului cabinetului,
 - gestionarea corectă a bazei materiale existente,
 - întocmirea documentelor oficiale,
 - respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor,

- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare,
- implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice,
- participarea în programe europene sau accesarea acestora,

III. Obiective generale:

OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

OG2-Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr

OG3-Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative

OG4-Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională

OG5-Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor

OG6-Elaborarea de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber

OG7-Organizarea de programe și proiecte antiviolență , prevenire absentism, anti -bullying în mediul educațional

OG8- Asigurarea Consilierii Școlare și Profesionale adecvate în rândul elevilor de liceu..

IV. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

V. Plan operational (an școlar 2017-2018):

O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
1.1. Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAPP, CLI, CSEI, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Derularea unei Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării cu succes a elevului cu CES	Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale, simboluri	Noiembrie - mai	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	

<p>1.3. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă etc</p> <p>d. consiliere individuală</p>	<p>Mape de lucru Proiecte</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți</p>	
<p>O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr</p> <p>2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Postarea pe site-ul cabinetului a unor materiale suport, care să permită realizarea unui schimb de resurse (planificări, proiectări didactice, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale)</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare</p>	<p>Baza de date depozitată pe forumul intern de discuții Analiză de impact</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>elevii, părinți, cadre didactice</p>	<p>Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice</p>

O. G. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative

	Note de control/ fișe de asistență/ interasistența	An școlar 2017 - 2018	Copii, Părinți Comunitate locală, Cadre didactice Unitatea școlară
3.1. Participarea la cursurile de formare continuă prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare	<p>Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistentei la activități și a progresului înregistrat de beneficiari</p> <p>Valorificarea cunostintelor, abilităților unor persoane resursă din sistem dispuse să împărtășească idei noi dobândite în contexte diverse de profesionalizare</p> <p>Oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/ a portofoliului educațional</p>	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ CM 3
3.2. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	<p>Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshop-uri</p> <p>Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, delincvență juvenilă, violență școlară etc.)</p> <p>Elaborarea, la profesorilor din unitățile de învățământ a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia - tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului, managementul conflictului etc</p>	An școlar 2017-2018	Mape tematice
		An școlar 2017-2018	Mape tematice
		An școlar 2017-2018	Mape tematice

	Elaborarea de materiale, studii in reviste de specialitate	Articole, studii, cercetari	An scolar 2017-2018	
<p>3.3. Vizibilității preocupărilor profesionale si stiintifice ale echipei CJRAE, prin lansarea Revistei de consiliere educatională</p> <p>O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</p>	<p>Implementarea de programe si proiecte educationale în parteneriat cu unitățile de învățământ din sistem, pornind de la o atență analiză de nevoi realizată de către consilierii scolari (teme de interes: stil de viață sănătos, prevenirea si combaterea violentei în mediul scolar, educatie parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emotionale ale copiilor cu părinți plecati la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stresului)</p>	<p>Analiza de nevoi realizată la nivelul fiecărei unități de învățământ</p> <p>Planul de activități</p> <p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii, Părinți Comunitate locală, Cadre didactice Unitatea școlară</p>
	<p>Implicarea profesorilor diriginți interesati în parcurgerea unui calendar al evenimentelor marcante ale anului (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității si devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de fiinte umane, ziua nonviolentei în scoli etc.).</p>	<p>Materiale de lucru organizate tematic</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii, Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale</p>	<p>Protocoloale de</p>	<p>An scolar</p>	<p>elevii, cadrele</p>

	colaborare semnate	2017-2018	didactice
altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Comunitatea locală Cadre didactice
Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP			
Implicarea în Simpozionul Județean "Pentru o <input type="checkbox"/> coală mai bună!"			
Oferirea de feed-back comunității/ autorităților locale/ județene cu privire la activitățile CAP rezultatele și problemele identificate	Articole, interviuri, emisiuni televizate, materiale publicitare	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice
Informări mass - media cu privire la activitățile derulate	Rapoarte de activitate		
O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor			
5.1. Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Unitatea școlară
	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții	Proiecte educaționale implementate	Copii, Părinți Cadre didactice Unitatea

plecati la muncă în străinătate)				școlară
O. G. 6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber				
6.1. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, esec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului și a abandonului școlar la nivelul cercului pedagogic și/ sau a comisiei diriginților din școli	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice)	An școlar 2017-2018	cadre didactice
	Diseminarea exemplorilor de bună practică			
	Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/ consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice (EROU ÎN ȘCOALĂ FĂRĂ VIOLENȚĂ)	Planuri de activitate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice
O. G. 7. Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional				
7.1. Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților școlare	Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul grupurilor de lucru	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice)	An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Cadre didactice
	Implementarea unor proiecte educationale la nivelul unităților de învățământ cu tema "Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar"	Proiecte educationale cu tema prevenirii violenței în	An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Cadre didactice

		mediul școlar	An școlar 2017-2018	Copii, Cadre didactice
	Activități de consiliere individuală și de grup/ colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar		
OG 8Asigurarea Consilierii Școlare și Profesionale adecvate în rândul elevilor de liceu				
	Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale	Eșantion Chestionar SPSS	Noiembrie - decembrie	Copii Părinți Comunitatea locală
	Participarea la Târgului Ofertelor Educationale	Oferte educaționale	Mai 2018	Copii Părinți
8.1. Planificarea/ derularea unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională	<p>Orientarea carierei elevilor atârnat în cadrul celor două mari campanii de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a, A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a, cat și în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educationale și profesionale aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale, studii de caz, jocuri de rol 	CCP Online CAS++ SDS Holland	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală

consilier școlari, Borlean-Elek Annamaria